

Apellido		Nombre		Inicial del segundo nombre	
Dirección residencial					
Ciudad		Estado	Código	Email	
Número de teléfono de casa		Número de teléfono de celular		Número de teléfono del trabajo	

Fecha de nacimiento	Edades de niños / nietos en el hogar si corresponde				
Estado civil:	☐ Casado	☐ Viudo	☐ Divorciado	☐ Separado	☐ Nunca casado
Gender:	☐ Masculino	☐ Femenino	☐ Género no conforme; pronombres preferidos: _____		
Raza / etnia:	☐ Indio Americano o native de Alaska ☐ Asiático ☐ Negro o afroamericano ☐ Hispano o latino ☐ Nativo de Hawai u otra isla del Pacífico ☐ Blanco ☐ Dos o mas razas ☐ Otro: _____				
Nombre / relación de contacto de emergencia				Número de teléfono	

País de origen Idioma nativo si no es inglés Período de tiempo en Estados Unidos

Fecha en la que se convirtió en un residente permanente	Fecha de vencimiento en la tarjeta
¿Has solicitado tu ciudadanía antes? σ Sí σ No	

Ha tenido algún problema legal? _____

Alguna vez ha sido detenido? Porque? _____

HISTORIAL DE TRABAJO

Estado de empleo: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo ☐ Retirado ☐ No buscando trabajo
☐ Empleado con aviso de separación
☐ no disponible para el trabajo; razón: _____

Empleador (si corresponde)
posición

Título profesional

Longitud de tiempo en esta

EDUCATIONAL HISTORY

Último grado completado: ☐ N/A ☐ Jardín de infancia ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10
☐ 11 ☐ Diploma de escuela secundaria ☐ Grado de asociado ☐ Algo de universidad
☐ Graduado universitario ☐ Maestría / grado profesional ☐ Doctorado

¿ A d ó n d e f u i s t e a l a e s c u e l a ?

¿ C u á l e s f u e r o n t u s m e j o r e s m a t e r i a s ?

¿Cuáles fueron tus peores materias? _____

¿Qué dificultades tuviste en la escuela? _____

Tenga en cuenta cualquier prueba especial o ayuda que recibió en la escuela:

INFORMACIÓN ADICIONAL

¿ Q u é i n t e r e s e s / a f i c i o n e s / h a b i l i d a d e s t i e n e s ?

¿Dónde más quieres usar las habilidades que aprenderás con Chatham Literacy?

¿Cómo se enteró de nuestro programa? _____

METAS ESTUDIANTILES (Por favor marque todos los que apliquen.)

Término corto

- ☐ Mejora las habilidades de conversación
- ☐ Mejorar las habilidades de escucha
- ☐ Aumentar el vocabulario
- ☐ Mejorar acento / pronunciación
- ☐ Mejorar la lectura (pronunciar palabras)
- ☐ Mejorar la lectura (entendiendo lo que lees)

☐ Mejorar las habilidades de escritura

A largo plazo

- ☐ Ganar ciudadanía
- ☐ Registrarse para votar
- ☐ Vote en una elección
- ☐ Aprobar el examen GED / HiSET en su totalidad
- ☐ Pase una sección específica de GED / HiSET; por favor
especifique a qué sección (es):

☐ Mejorar las habilidades de trabajo

- σ Mejorar las habilidades matemáticas
- Obtener un trabajo
- σ Aumentar la participación en la educación del niño
- σ Aumentar la participación en la comunidad
- σ Converse por teléfono
- σ Entender la radio
- σ Entender el programa de TV
- σ Mejorar las habilidades informáticas
- σ Otro _____

σ

- σ Obtenga una promoción de trabajo
- σ Obtenga una tarjeta de la biblioteca
- σ Conseguir una licencia de conducir
- σ Conviértase en un miembro del comité / consejo
- σ Otro: _____

DISPONIBILIDAD PARA LA TUTORÍA

¿Cuándo estas disponible? Ingrese los horarios a continuación; vea el ejemplo en el recuadro del sábado por la noche.

Día de la semana	Mañanas	Tardes	Noches
lunes			
martes			
miércoles			
jueves			
viernes			
sábado			

ESCRIBIR MUESTRAS

Por favor escriba algo que le haya sucedido o algo que haya hecho hoy en inglés.

Por favor escriba algo que le haya sucedido o algo que haya hecho hoy en su idioma nativo si no fuera en inglés.

EXENCIONES ESTUDIANTILES

Ofrezco libremente el permiso de Chatham Literacy para compartir mi información con sus tutores para ayudar mejor en mis futuras instrucciones. ☐ **Sí** ☐ **No**

Ofrezco libremente el permiso de Chatham Literacy para compartir mi información con Central Carolina Community College (CCCC) para referirme si es necesario. ☐ **Sí** ☐ **No**

Doy mi permiso libremente a Chatham Literacy y otorgo a los proveedores el uso de mi imagen en materiales de marketing y / o subvencionados. ☐ **Sí** ☐ **Solo desde atrás (sin cara)** ☐ **No**

Pedimos que cada estudiante complete al menos 3 horas de trabajo voluntario para Chatham Literacy cada año que el estudiante esté inscrito. El trabajo voluntario puede incluir la participación en eventos de Chatham Literacy, eventos comunitarios, eventos de tutores, etc. La inscripción de estudiantes depende de la aceptación de esta condición. Consulte al coordinador de estudiantes si tiene preguntas o inquietudes. ☐ **Sí** ☐ **No**

ASISTENCIA Y COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE

Entiendo las siguientes expectativas y responsabilidades:

- Estaré comprometido a llegar a clase **a tiempo**.
- Llamaré a mi tutor por lo menos con **un día de anticipación si necesito perder una clase o dos horas de anticipación en caso de una emergencia**.
- Llamaré o enviaré un mensaje de texto al Coordinador de Estudiantes de Lectura de Chatham al 919-742-0578 si no puedo comunicarme con mi tutor.
- Llamaré o enviaré un mensaje de texto al Coordinador de Estudiantes de Lectura de Chatham al 919-742-0578 si necesito un cambio de horario, estoy preocupado por mis lecciones o necesito suspender la tutoría.
- Le diré a mi tutor si no entiendo algo o no quiero ayuda de otra manera.
- • Trabajaré para lograr mis objetivos a corto y largo plazo dentro y fuera de la clase cuando sea posible.

Entiendo que Chatham Literacy se reserva el derecho de suspender mis servicios de tutoría si no puedo seguir la política de asistencia y compromiso con el aprendizaje.

Firma del estudiante

Fecha

Firma del miembro del personal de Chatham Literacy

Fecha